**Тема**: Устное сложение и вычитание многозначных чисел

**Цель:** освоение приёмов устного сложения и вычитания круглых многозначных чисел на основе имеющихся навыков устного сложения и вычитания двузначных и круглых трёхзначных чисел.

**Задачи:**

* создать условия для ознакомления с устными приёмами сложения и вычитания круглых многозначных чисел, закрепления знаний смысла сложения и вычитания;
* содействовать организации действий учащихся по отработке умений решать задачи с опорой на чертёж и схему;
* способствовать развитию познавательных способностей, памяти, мышления, умений сравнивать и обобщать;
* создавать условия для развития рефлексивных, коммуникативных способностей, навыков группового взаимодействия, интереса к родному городу, точным наукам, чувства патриотизма и стремления к непрерывному самосовершенствованию знаний.

**Оборудование:** учебник по математике, мультимедийная презентация,

**Ход урока**

1. **Организационный момент.** (Слайд 1)

Прозвенел звонок. И вот – математика зовёт!

На уроке нам видна математики страна.

Кто бывает часто в ней, станет вчетверо умней!

У неё заданий много: будет трудною дорога.

Но мы справимся. И вот

Начинается урок.

**Девиз** (Слайд 2) нашего урока:

Думать – коллективно!

Решать – оперативно!

Отвечать – доказательно!

Записывать – старательно!

И открытия нас ждут обязательно!

Возьмём смекалку с собой в класс.

Пусть помогает нам сейчас.

1. **Проверка домашнего задания.** (Слайд 3)

- Знание каких приёмов вычислений потребовалось для решения выражений? (Деление двузначного числа на двузначное, умножение круглого двузначного числа на однозначное, деление круглых трёхзначных чисел на однозначное число.)

Что общего у всех ответов? (Круглые числа.)

Назовите ответы в порядке возрастания и по ключу на слайде узнаете, куда мы отправимся. (20, 30, 120, 160, 350, 400 – Жодино.)

1. **Чистописание.**

Сколько букв в слове «Жодино»? Пропишем цифру 6. (Слайд 4)

Увеличьте число 6 в 1000 раз. Дайте характеристику числу 6 000. (Четырёхзначное, круглое, чётное. В нём 6 тыс. ед., 600 дес., 60 сот., 6 тыс. Соседи: 5999 и 6001)

1. **Устный счёт**.

Ну-ка, в сторону карандаши!

Калькуляторам, ручкам нет дела.

Устный счёт. Мы творим это дело

Только силой ума и души.

Числа сходятся где-то во тьме,

И глаза начинают светиться,

И кругом только умные лица,

Потому что считаем в уме!

- Как называется должность главного человека в нашем городе? (Мэр).

**Игра «Кресло мэра».**

6000 уменьшите в 100 раз, ответ увеличьте в 5 раз, уменьшите на 50, уменьшите в 5 раз, прибавьте 70, найдите ½ числа, вычтите 11, уменьшите в 7 раз, это число в 40 раз меньше неизвестного числа. Это площадь прямоугольника со стороной 20 м, найдите вторую сторону. Увеличьте на 15, увеличьте ответ в два раза и вы узнаете, сколько лет г. Жодино. (58) (Слайд 5)

Это ответственная должность, так как этот человек должен многое знать и многое помнить.

Вопросы (За каждый правильный ответ на слайде появляются шары с многозначными числами) (Слайд 6):

1. Как найти сумму чисел?
2. Как найти разность чисел?
3. Для каких мер верно соотношение 1 … = 1000 …?
4. Как найти расстояние?
5. Как найти площадь прямоугольника?
6. В каких величинах измеряется площадь фигуры?
7. Что означает цифра 0 в записи многозначных чисел?
8. Сколько сотен в 1 тысяче?
9. Как уменьшить число в 1000 раз?
10. **Введение в тему.**

- Посмотрите на шары и определите, какое число лишнее? (64000) Почти столько человек проживает в нашем городе. (Слайд 7. Диаграмма национального состава)

Бухгалтер отдела статистики производил следующие расчёты. Где ему не потребуется калькулятор? (Слайд 8)

64000 + 7128

64000 + 123456

**64000 + 12000**

64000 – 6125

64000 – 45789

**64000 – 30000**

Вывод темы и цели урока. (Слайд 9)

1. **Зарядка для глаз.**

- Начнём путешествие по городу вместе с воздушным шариком. Назначаю встречу у фонтана. (Слайд 10)

1. **Изучение нового материала.**

- С чего начинался наш город? Впервые он упоминается в 1643 г. под именем Богуслав Поле. (Слайд 11) А с чего начнём мы?

Как сложить?

25 + 42?

250 + 420?

250 000 + 420 000?

Вычесть?

45 – 23?

450 – 230?

450 000 – 230 000?

Вывод правил устного сложения и вычитания круглых многозначных чисел.

1. **Закрепление**

**Работа по учебнику с. 102.**

Наша остановка – недавно открытый магазин «Евроопт». (Слайд 12) Ежедневно здесь производится тысячи расчётов между кассирами и покупателями. Давайте поучаствуем в этой работе. (№1)

370 000 + 20 000 = 390 000

540 000 – 32 000 = 508 000

3 000 + 5 = 3005

3 000 + 50 = 3050

15 000 – 5 000 = 10 000

200 000 – 10 000 = 190 000

**Самостоятельная работа**

- Как называется река, которая протекает на территории нашего города? (Слайд 13) (Плиса) Её протяжённость 64 км. Запишите число, сколько это метров.

Дальше действуйте по инструкции:

1. Прибавь 100 000.
2. Уменьши на 20 000.
3. Вычти 30 000.
4. Увеличь на 1 000.
5. Отними 10 000.
6. Прибавь 5 000.
7. Уменьши на 40 000.
8. Отними 6 000.

- Какое число получилось? (64 000)

**-** Давайте покатаемся по р.Плиса на катерах. (Слайд 14)

**Работа по учебнику с. 103 №5.**

- Прочитать задачу. Как называется задача данного вида? Какие ключевые понятия используются? (Скорость, время, расстояние). Анализ задачи, чертежа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | v | t | s |
| I катер | 22 км/ч | 4 ч | ? |
| II катер | ?, на 3 км/ч > |

I способ

1. 22 х 4 = 88 (км) – s1
2. 22 + 3 = 25 (км/ч) – v2
3. 25 х 4 = 100 (км) – s2
4. 88 + 100 = 188 (км) – s

II способ

1. 22 + 3 = 25 (км/ч) – v2
2. 22 + 25 = 47 (км/ч) – v сближения
3. 47 х 4 = 188 (км) – s

Ответ: 188 километров.

**Физкультминутка** (Слайд 15)

**Работа в разноуровневых группах.**

- Шарик привёл нас в ГУО «Средняя школа №5» и предлагает поработать в группах. Правила работы в группе (Слайд 16). Пока обучающиеся работают в группах, на экране демонстрируется слайд 17.

**1-я группа:** На основании таблицы с историческими данными о г. Жодино составьте ленту времени для нашего города. (Расположите года в порядке возрастания). (Слайд 18)

|  |  |
| --- | --- |
| 1944 г. | Освобождение города от немецко-фашистских захватчиков |
| 1963 г. | Присвоен статус города |
| 1643 г. | Первое упоминание как о местечке Богуслав Поле |
| 1998 г. | Утверждён герб города |
| 1958 г. | Завод по выпуску большегрузных машин получил название «БелАЗ» |
| 1688 г. | Упоминание местечка Жодино-Слобода |
| 1986 г. | Открыта фабрика «Світанак» |

**2-я группа:** Сколько кг в 1 т? Определите, сколько кг продукции отгрузил завод ОАО “БелАЗ”, если на железнодорожные платформы погрузили БелАЗы грузоподъёмностью 40 т, 220 т, 360 т, 450 т. (Слайд 19)

**3–я группа:**

Решите уравненияи определите дату открытия Монумента Матери-патриотке и численность работников ОАО «БелАЗ». (Слайд 20)

х + 25 = 182 000 – 180 000

х : 100 = 120 – 30

**4-я группа:**

Определите, может ли Жодинский ледовый каток, площадь которого 5184 м2, разместиться на футбольном поле стадиона “Торпедо”, длина которого 100 м, а ширина 70 м. (Слайд 21)

**5-я группа:** Представьте, что вы – бизнесмен, которому разрешили в нашем парке построить новые аттракционы. Определите площадь предоставленного вам участка. (Слайд 22)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 20м |  |
|  |  |  | 40м |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 40 м |

60 м

**Проверка выполнения заданий**

1. **Подведение итогов.** (Слайд 23)

- Какую цель ставили на уроке? Достигли ли её?

- Какое задание показалось наиболее трудным?

- Что больше всего удалось во время урока?

- Какие задания вызвали наибольший интерес?

- Что бы вы изменили сегодня на уроке?

- Где могут пригодиться знания, полученные на уроке:

* в науке?
* в профессиях?
* где примените сами?

1. **Рефлексия.** (Слайд «Спасибо за работу!»)

- Оцените свою деятельность на уроке при помощи воздушных шаров:

* «Всё удалось» - красный
* «Были затруднения» - жёлтый
* «Ничего не получилось» - синий

Изображения шаров размещаются по контуру сердца вокруг надписи «Я люблю Жодино». (Слайд 24)